

Структурное подразделение «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство»
Рузаевского муниципального района
431465, Республика Мордовия, Рузаевский район,
село Архангельское Голицыно, переулок Новый, дом 29
тел.: 8(83451)59340, email.: goldou@yandex.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам внутренней оценки качества образования
в структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад»
МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района за 2021 год

Срок проведения ВСОКО: с 31.01.2022 г. по 28.02.2022 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детство».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления, подлежащие анализу и оценке, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО):

- оценка качества основной образовательной программы;
- оценка качества образовательной деятельности;
- оценка качества условий в ДОО;
- оценка качества обеспечения безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу;
- оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников;
- оценка качества управления.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения;
- статистические исследования;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

Марченкова А.А., заведующая структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» Рузаевского муниципального района.

Члены комиссии:

Наркаева О.В., воспитатель структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство»;

Старкина Н.В., завхоз структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство».

1. Оценка качества основной образовательной программы.

В структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» Рузаевского муниципального района (далее – ДОО, детский сад) созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО, Программа) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» Рузаевского муниципального района рассмотрена на педагогическом совете (Протокол от 27 августа 2020 года № 1) и утверждена Приказом от 27 августа 2020 года № 19.

Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с..

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Программа состоит из *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена региональным образовательным модулем *Мы в Мордовии живем* : региональный образовательный модуль дошкольного образования / авт.: О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е. Н. Киркина [и др.] ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует потребностям и интересам детей, возможностям педагогов, включает традиции ДОО или группы.

Программа включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный разделы*, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описание вариативных форм, способов, методов и средств

реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Организационный раздел ООП содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В программу включен дополнительный раздел *Краткая презентация образовательной программы*.

Программа размещена на официальном сайте ДОО:

<https://detstvo.nubex.ru/5019/5021/15646/>

Вывод: Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений и соответствует ФГОС ДО.

Программа обеспечивает непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

2. Оценка качества образовательной деятельности.

В структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, который составлен с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки и соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям. Реализация образовательного процесса происходит в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Для обеспечения эффективности ведения образовательной деятельности в разновозрастной группе разработана Рабочая программа воспитателя. В Рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В Программе выделены формы, способы и средства реализации программы в каждой возрастной подгруппе, содержится перечень программ и технологий, используемых в образовательной деятельности, особенности планирования образовательного процесса и особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Рабочая программа представлена на официальном сайте ДОО:

<https://detstvo.nubex.ru/5019/5021/15646/>

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в начале и в конце учебного года.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательной деятельности, проектной деятельности, художественной деятельности, физического развития.

Анализ качества освоения детьми основной образовательной программы показал следующие результаты:

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	4	50%	3	38%	4	50%	4	50%	5	63%
Высокий	4	50%	3	38%	4	50%	4	50%	5	63%
Средний	3	38%	4	50%	3	38%	3	38%	2	25%
Низкий	1	12%	1	12%	1	12%	1	12%	1	12%

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Вывод: содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной организации соответствует действующему законодательству в области дошкольного образования.

3. Оценка качества условий в ДОО.

3.1. Оценка кадровых условий:

Структурное подразделение «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом обеспечен на 100% в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив состоит из 2 педагогов, из них:

- воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.

Все педагоги имеют высшее образование.

Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации:

- первая квалификационная категория – 1 педагог (50%);
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (50%).

Весь педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации в период 2019 – 2021 года по профилю педагогической деятельности.

В течение года педагоги детского сада постоянно повышают свою компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, активно участвуют во всероссийских и республиканских мероприятиях, посещая онлайн-

вебинары, обучающие курсы, конференции, форумы, участвуют в методических мероприятиях различного уровня.

Выводы: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

3.2. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда разновозрастной группы структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» организована в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В разновозрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, участки для прогулок детей, групповое помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д. Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки травяное, не оказывающего вредного воздействия на детей.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Для защиты детей от солнца и осадков необходимо установить веранды. Игровые площадки пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

4. Оценка качества обеспечения безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является охрана жизни и здоровья детей.

В структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» действует пропускная система, разработан паспорт безопасности, составлен план действий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, регулярно проводятся инструктажи сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях. Разработан и вывешен план эвакуации. По периметру всей территории детского сада ведётся видеонаблюдение. Имеется тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ответственные лица из числа администрации регулярно производят осмотр территории. В группе имеются памятки по противодействию терроризму, рекомендации по выявлению признаков подготовки совершения террористических актов, вывешены телефоны правоохранительных органов.

В детском саду разработана и утверждена Пожарная декларация. Здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой пожарного мониторинга. На постоянной основе с детьми проводится работа по профилактике пожаров, с разъяснениями возможных последствий необдуманных действий.

Разработан Паспорт дорожной безопасности. Регулярно с воспитанниками проводятся различные мероприятия, с целью объяснить правила поведения на дороге.

Прогулочные площадки ДОО в удовлетворительном санитарном состоянии. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В соответствии с требованиями законодательства в ДОО систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, порядком действий в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское сопровождение в ДОО осуществляется на основании договора с ГБУЗ РМ «Рузаевская межрайонная больница». С целью охраны здоровья воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия: проведение профилактических осмотров, мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении, осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости, обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения, осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаляющих мероприятий, осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, обеспечена доступность предметов гигиены, педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников.

Питание осуществляется в соответствии с утвержденным примерным 14-ти дневным меню. Заведующий ДОО утверждает меню на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается

наличие сертификатов качества. Осуществляется строгий контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов.

Вывод: В учреждении создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

5. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2021 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В детском саду были организованы тематические выставки. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Создан родительский чат в социальной сети ВКонтакте.

Созданы открытые группы МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public210200977> и в социальной сети Одноклассники <https://ok.ru/group/64156422373625>.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Моему ребёнку нравится ходить в детский сад», «Работа сотрудников достаточна, чтобы мой ребёнок хорошо развивался и был благополучен», «Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду», «Я знаю, что ребенок в безопасности в детском саду», «Меня устраивает информированность о моем ребенке и образовательной деятельности», «Меня устраивает подготовка к школе». 100% родителей устраивает управление детским садом, а также питание, столько же родителей отметили, что сотрудники ДОУ учитывают мнение родителей, а также интересы точку зрения ребенка.

Материально – техническое обеспечение детского сада устраивает 95% родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 95% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: Созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации воспитательно-образовательной деятельности Детского сада. Педагогам необходимо развивать официальные страницы детского сада в социальных сетях, повышать активность родителей и удовлетворять их потребность в информации о деятельности детского сада.

6. Анализ качества управления ДОО.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

В настоящее время сложилась следующая структура управления ДОО:

1. Учредитель - Администрация Рузаевского муниципального района, в лице Главы Рузаевского муниципального района.

2. Орган управления - Управление образования администрации Рузаевского муниципального района, в лице начальника Управления образования Рузаевского муниципального района.

3. Юридическое лицо: МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района, в лице директора МБДОУ «Детство».

4. Структурное подразделение «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района, в лице заведующего структурного подразделения.

Структура и механизм управления ДО определяет её стабильное функционирование. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание, Совет родителей. Представительным органом работников является, действующая в ДО профсоюзная организация.

Заведующая структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» имеет высшее образование и дополнительное образование по направлению подготовки «Менеджмент», систематически и своевременно повышает квалификацию, своевременно проходит процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Квалификация руководителя организации соответствует требованиям ЕКС.

Родителям (законным представителям), занимающихся воспитанием и обучением детей дошкольного возраста в форме семейного воспитания предлагается помощь в вопросах воспитания, обучения дошкольников. По запросам родителей педагоги детского сада могут подобрать и провести консультации на различные темы воспитания, также они могут помочь в диагностике развития интеллектуальной, эмоциональной сфер развития ребенка.

Вывод: по итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.